

Välkommen
till
yrkeshögskoleutbildningen
Specialistundersköterska inom äldreomsorg



Innehåll

Välkommen!	1
Utbildningen genomförs på distans med närträffar	1
Lärplattform	1
Upplägg och studiegrupper	1
Särskilt pedagogiskt stöd	1
Litteratur	1
Introduktionsträff	2
Välkommen!	2
Kurs: Hälsa och ohälsa hos äldre personer (50 Yhp)	3
Introduktionsträff vecka 35	4
Närträff vecka 38	4
Uppgift inför närträffen vecka 38	4
Uppgift "Presentera dig"	4
Uppgift att starta med vecka 35	5
Område 1. Äldre personers hälsa	5
Kontaktuppgifter	6
Studietider och tider för närträffar	7
Kursbeskrivning Yrkehögskoleutbildningen Specialistundersköterska inom äldreomsorg	8
Demens och kognitiv svikt, 30 Yhp	8
Dokumentation, kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling, 15 Yhp	8
Examensarbete, 20 Yhp	8
Hälsa och ohälsa hos äldre personer, 50 Yhp	9
Lärande i arbetslivet, 15 Yhp	9
Palliativ vårdfilosofi, 15 Yhp	9
Pedagogiskt ledarskap, metoder och arbetssätt, 25 Yhp	10
Psykisk ohälsa och beroendeproblematik, 15 Yhp	10
Välfärdsteknologi, 15 Yhp	10

Välkommen!

YH - utbildningen till Specialistundersköterska inom äldreomsorg kommer att ge dig specialiserad kunskap och kompetens inom yrkesområdet. Du är en mycket viktig del i dagens och morgondagens äldreomsorg. Den alltmer specialiserade vård- och omsorgen kräver ökad kunskap och kompetens hos undersköterskan inom äldreomsorgen.

Vi som ansvarar för yrkeshögskoleutbildningen Specialistundersköterska inom äldreomsorg är lärare Päivi Varis Petersson och Marie Fast Pettersson samt utbildningsledare Kristina Samuelsson. I detta dokument kommer du att få viktig information kring utbildningen.

Ännu en gång, Varmt välkommen!

Utbildningen genomförs på distans med närträffar

Yrkeshögskoleutbildningen Specialistundersköterska inom äldreomsorg bedrivs på halvfart och distans (20 timmar/vecka). Detta gör det möjligt för dig att till viss del kombinera studier med arbete. Det krävs att du är aktiv i din läroprocess, tar eget ansvar och arbetar självständigt. Kraven på en distansutbildning är lika höga som på en klassrumsutbildning.

Lärplattform

En lärplattform är en virtuell ”byggnad” där du som studerar kan samarbeta och kommunicera med din lärare och dina studiekamrater. Där kommer du att kunna ta del av studiematerial, redovisa dina uppgifter samt delta vid digitala möten. Inloggningsuppgifter och mer information om hur du ansluter till lärplattformen skickas till den e-postadress du angett i din ansökan i samband med utbildningens start.

Upplägg och studiegrupper

Vid första närträffen kommer du att placeras i en studiegrupp. En studiegrupp ger möjlighet till ett stöd i lärandet, den ger också möjlighet att reflektera och lösa uppgifter tillsammans. Utbildningen består av nio kurser (dessa kurser presenteras längre fram i dokumentet). Till varje kurs finns en studiehandledning med kursplanering, litteraturlista och studieuppgifter. De olika kurserna i utbildningen har en egen tidsram med start- och slutdatum. Det är viktigt att du följer kursplaneringen. Kursutvärderingar genomförs i samband med respektive kursavslut.

Särskilt pedagogiskt stöd

Som studerande har du rätt att få särskilt pedagogiskt stöd (t.ex. inläst litteratur) om du har behov av det för att nå utbildningens mål. Detta är reglerat i förordning och utbildningsanordnaren ansvarar för att du får det stöd du behöver. Om du vet att du kommer att behöva särskilt pedagogiskt stöd kontaktar du utbildningsledare Kristina Samuelsson (se kontaktuppgifter) omgående, för att informera om vilka insatser som du kan behöva. Utifrån detta utformas en åtgärdsplan kring det pedagogiska stödet.

Litteratur

Kurslitteratur för kursen Hälsa och ohälsa hos äldre personer (50 Yhp) hittar du på nästa sida. Det är viktigt att du införskaffar denna litteratur så snart som möjligt. Litteraturen bekostar du själv. Litteraturen kommer du att använda i fler kurser under utbildningen.

Introduktionsträff

Under vecka 34 kommer du att få ett mail med inbjudan till en digital introduktionsträff i Teams.

OBS! Tänk på att du behöver dator med stabil internetuppkoppling samt tillgång till kamera och mikrofon.

Välkommen!



Kristina, Marie och Päivi

Kurs: Hälsa och ohälsa hos äldre personer (50 Yhp)

Obligatorisk kurslitteratur:

Blomqvist, Kerstin, Edberg, Anna-Karin, Ernsth Bravell, Marie & Wijk, Helle (red.)
(2017). *Omvårdnad & äldre*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-10279-5

Internetkällor/artiklar tillkommer

Introduktionsträff vecka 35

Under vecka 35 kommer vi att genomföra introduktionsträffar där vi introducerar utbildningen samt visar hur lärplattformen fungerar. Introduktionsträffarna sker digitalt i Teams och du kommer att få väja en av följande tider.

Måndag den 29 augusti kl. 10.00 – 12.00

Måndag den 29 augusti kl. 15.00 – 17.00

Tisdag den 30 augusti kl. 08.00 – 10.00

Tisdag den 30 augusti kl. 13.00 – 15.00

Fredag den 2 september kl. 10.00 – 12.00

Under vecka 34 kommer du att få ett mail med mer information om hur du anmäler dig.

OBS! Tänk på att du behöver dator med stabil internetuppkoppling samt tillgång till kamera och mikrofon.

Närträff vecka 38

Måndag den 19 och tisdag den 20 september, klockan 9.00–16.00. Närträffen genomförs i Vuxenutbildningens lokaler på Wennerbergs gata 2 i Skövde. Mer information om närträffen kommer du att få när utbildningen har startat.

Uppgift inför närträffen vecka 38

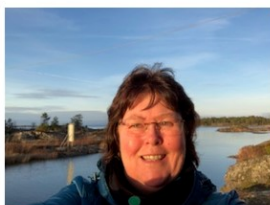
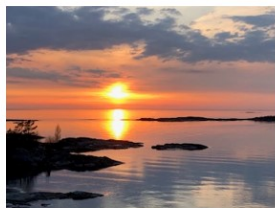
Din första uppgift blir att skriva en presentation om dig själv!

Uppgift "Presentera dig"

Börja med att presentera dig själv! Denna presentation gör du på max en PowerPoint-bild. Lägg gärna in ett foto på dig själv. Mejla in presentation till utbildningsledare Kristina Samuelsson (kristina.samuelsson@skovde.se) senast onsdag den 14 september. Du kommer att få presentera dig själv vid närträffen utifrån din PowerPoint-bild, cirka två minuter. Kursansvariga lärare kommer sedan att lägga ut presentationerna i Teams.

Jag heter Kristina Samuelsson är utbildningsledare i YH-utbildningarna Demensspecialiserad undersköterska, Specialistundersköterska inom äldreomsorg samt Specialistutbildad undersköterska/stödassistent inom välfärdsteknik

Jag har tidigare arbetat som enhetschef inom äldreomsorgen i Skövde kommun under 21 år. Min familj består av min sambo Christer, min son Björn och hans sambo Marie samt Christers son Albin och hans sambo Wilma. Bor i Skövde när jag inte är i vårt sommarhus på Kållandsö eller åker husbil med Christer



Tycker om att resa och upptäcka nya platser både i Sverige och utomlands. Gärna med en spännande deckare i väskan.



Uppgift att starta med vecka 35

Område 1. Äldre personers hälsa

Inledning

Äldre personers livsvillkor utgår från varje persons förutsättningar men också hur samhället är utformat och anpassat till äldre personer. De livsval som den äldre personen tidigare har gjort inverkar tillsammans med nya livshändelser hur personen upplever delaktighet, självständighet, ett värdigt liv och välbefinnande.

Skiljer sig personens upplevelse av hälsa och välbefinnande under livet beroende på ålder eller är det personens förutsättningar och livssituation som påverkar upplevelsen. Genom att arbeta personcentrerat ökar möjlighet för ett lyckat hälsofrämjande arbete.

När vi blir äldre förändras kroppens funktioner, vi får svårare att se, höra och känna törst eller vad maten smakar. Oftast påverkas vår balansförmåga och dygnsrytm vilket gör att behovet av sömn förändras.

Studieuppgift 1:1

Registrera dig och logga in på Socialstyrelsens utbildningsportal

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn>. Inloggning sker första gången med BankID. När du loggar in andra gången, välj glömt lösenord och följ instruktion vidare för att välja ett eget lösenord. Under FILTER väljer du E-lärande och därefter registrerar du dig och genomför du utbildningen: Äldreomsorgens nationella värdegrund. Lämna intyg från genomgången webbutbildning i inlämningsmapp 1:1 senast **den 4 september** i Teams.

Kontaktuppgifter

Studie och yrkesvägledare (frågor kring t.ex. studiestöd)

Patrik Clausén

Tel: 0500 - 49 77 16

Mail: Patrik.clausen@skovde.se

Lärare

Päivi Varis Petersson

Tel: 0722 – 137 830

Mail: paivi.varis.petersson@skovde.se

Lärare

Marie Fast Pettersson

Tel: 0767 – 802 647

Mail: marie.fastpettersson@skovde.se

Utbildningsledare

Kristina Samuelsson

Tel: 0500 – 49 77 28

Mail: kristina.samuelsson@skovde.se

Studietider och tider för närträffar

Yrkeshögskoleutbildningen Specialistundersköterska inom äldreomsorg

Den totala studietiden: 2022-08-29 --- 2024-05-31

Höstterminen 2022

Måndag 2022-08-29 - fredag 2023-01-13

Närträffar:

Vecka	Veckodag	Datum
38	Måndag Tisdag	220919- 220920
47	Måndag Tisdag	221121- 221122

Vårterminen 2023

Måndag 2023-01-16 – fredag 2023-06-02

Närträffar:

Vecka	Veckodag	Datum
4	Onsdag Torsdag	230125- 230126
12	Tisdag Onsdag	230321- 230322
20	Måndag Tisdag	230515- 230516

Höstterminen 2023

Måndag 2023-08-28 – fredag 2024-01-12

Preliminära datum för närträffar:

Vecka	Veckodag	Datum
36	Onsdag Torsdag	230906- 230907
47	Onsdag Torsdag	231122- 231123

Vårterminen 2024

Måndag 2024-01-15 – fredag 2024-05-31

Preliminära datum för närträffar:

Vecka	Veckodag	Datum
4	Onsdag Torsdag	240124- 240125
11	Onsdag Torsdag	240313- 240314
22	Onsdag Torsdag	240529- 240530

Kursbeskrivning Yrkeshögskoleutbildningen Specialistundersköterska inom äldreomsorg

I utbildningen ingår nio kurser

Demens och kognitiv svikt	30 YH-poäng
Dokumentation, kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling	15 YH-poäng
Examensarbete	20 YH-poäng
Hälsa och ohälsa hos äldre personer	50 YH-poäng
Lärande i arbetslivet (LIA)	15 YH-poäng
Palliativ vårdfilosofi	15 YH-poäng
Pedagogiskt ledarskap, metoder och arbetssätt	25 YH-poäng
Psykisk ohälsa och beroendeproblematik	15 YH-poäng
Välfärdsteknologi	15 YH-poäng

1 veckas heltidsstudier motsvarar 5 Yrkeshögskolepoäng (Yhp)

Demens och kognitiv svikt, 30 Yhp

Kursen behandlar hjärnans fysiologi och förändringar vid demenssjukdom och kognitiv svikt på en specialiserad nivå. Vidare behandlar kursen personcentrerad vård och omsorg och hur den kan anpassas till person och situation. Kursen behandlar också hur demenssjukdom och kognitiv svikt kan påverka personen och närstående.

Kursen behandlar personcentrerade och situationsanpassade metoder utifrån nationella riktlinjer samt kvalitetsregister (BPSD – registret). Dessutom behandlar kursen betydelsen av ett multiprofessionellt teambaserat arbetssätt för ett helhetsperspektiv för personen. Vidare behandlar kursen stöd och vägledning vid utförande av specifik personcentrerad omvårdnad vid demenssjukdom och kognitiv svikt.

Dokumentation, kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling, 15 Yhp

Kursen behandlar dokumentation, genomförandeplaner, kvalitetsarbete och nationella kvalitetsregister utifrån lagstiftning och styrdokument.

Vidare behandlar kursen metoder för ett målstyrt och systematiskt arbetssätt som bidrar till kvalitets- och verksamhetsutveckling utifrån evidensbaserad kunskap, lagar och styrdokument.

Kursen behandlar metoder för att stödja kollegor i arbetet med dokumentation och genomförandeplaner utifrån lagar och styrdokument.

Examensarbete, 20 Yhp

Kursen behandlar en fördjupning av innehållet i ett arbetsområde med anknytning till någon av kurserna Gerontologi, Specialiserad omsorg och omvårdnad vid åldrandets sjukdomar, Psykisk ohälsa och beroendeproblematik, Demens och kognitiv svikt, Dokumentation, kvalitetsarbete, verksamhetsutveckling, Palliativ vårdfilosofi, Välfärdsteknologi eller Pedagogiskt ledarskap, metoder och arbetssätt.

I kursen ska den studerande genomföra ett examensarbete samt presentera och diskutera sitt arbete både skriftligt (i rapportform) och muntligt samt göra en sammanfattning av examensarbetet på engelska i skrift och tal. I kursen får den studerande tillämpa metoder för att avgränsa och utreda ett förbättringsområde samt formulera ett syfte. Information från flera källor samlas in, sammanställs, bearbetas, analyseras och redovisas på ett målstyrt och systematiskt sätt. Kursen ger den studerande kunskap och erfarenheter för ett fortsatt lärande genom att självständigt tillägna sig ytterligare kunskaper samt färdigheter som leder till professionell utveckling och reflektion inom arbetsområdet.

Examensarbetet genomförs parallellt med LIA kursen där den studerande har ett specifikt område att undersöka, utveckla och utvärdera utöver övriga uppgifter.

Hälsa och ohälsa hos äldre personer, 50 Yhp

Kursen behandlar gerontologi samt hur hälsa, personcentrerad vård och omsorg samt salutogent förhållningssätt bidrar till ett gott åldrande. Vidare behandlar kursen geriatrik, hur omvårdnadsuppgifter kan planeras, bedömas, utföras och följas upp utifrån lagstiftning, styrdokument och värdegrund på en specialiserad nivå samt smittskyddsarbete utifrån lagstiftning och föreskrifter. Kursen behandlar kost, nutrition, munhälsa, rehabilitering och funktionsbevarande omsorg för att utföra personcentrerad vård och omsorg på en specialiserad nivå som en del i det multiprofessionella teamet. Kursen behandlar hur arbetssätt och förhållningssätt kan anpassas och användas i komplexa omsorgs- och omvårdnadssituationer samt hur kollegor och närstående kan stödjas och vägledas genom ett multiprofessionellt teambaserat arbetssätt.

Lärande i arbetslivet, 15 Yhp

Kursen ger studerande möjlighet att praktiskt tillämpa specialiserade kunskaper i gerontologi, geriatrik och multiprofessionellt teambaserat arbetssätt.

Kursen ger studerande möjlighet att planera, bedöma, utföra och följa upp specialiserade omsorgs- och omvårdnadsuppgifter utifrån personcentrerat och salutogent förhållningssätt genom reflektion och analys.

Vidare ger kursen studerande möjlighet att praktiskt tillämpa ett målstyrt och systematiskt arbetssätt genom att parallellt arbeta med sitt examensarbete utifrån evidensbaserad kunskap, lagar och styrdokument.

Palliativ vårdfilosofi, 15 Yhp

Kursen behandlar palliativ vårdfilosofi med inriktning äldre på specialiserad nivå. Vidare behandlas också palliativ vård och omsorg utifrån livshistoria, kultur och socialt sammanhang. Kursen behandlar också metoder för reflektion över eget förhållningssätt till död och sorgearbete. Dessutom behandlar kursen hur personen, kollegor och närstående kan stödjas och vägledas i palliativ vårdfilosofi.

Kursen behandlar också nationella riktlinjer för palliativ vård samt det Svenska palliativregistret.

Pedagogiskt ledarskap, metoder och arbetssätt, 25 Yhp

Kursen behandlar pedagogiskt ledarskap, grupprocesser, kulturkompetens och arbetsplatslärande. Vidare behandlar kursen modeller och metoder för kommunikation, professionella samtal, handledning samt reflektion. Kursen behandlar också modeller och metoder som kan användas för verksamhetsutveckling.

Psykisk ohälsa och beroendeproblematik, 15 Yhp

Kursen behandlar psykisk ohälsa samt beroendeproblematik hos äldre på en specialiserad nivå. Vidare behandlar kursen frisk- och riskfaktorer samt betydelsen av ett multiprofessionellt teambaserat arbetssätt för att bidra till ett helhetsperspektiv för personen.

Välfärdsteknologi, 15 Yhp

Kursen behandlar välfärdsteknologi som syftar till att bibehålla eller öka trygghet, aktivitet, delaktighet eller självständighet för personer som har eller löper förhöjd risk att få en funktionsnedsättning.

Kursen behandlar metoder för att implementera välfärdsteknik utifrån lagstiftning, styrdokument och säkerhetsföreskrifter.

Kursen behandlar hur personen, kollegor och närstående kan stödjas och vägledas i användandet av välfärdsteknik.