



Reviderad 20190513

# Arbetets titel

Eventuell undertitel

Vuxenutbildning Skövde

Namn:

Kurs:

Handledare:

Datum:

# Innehållsförteckning

Inledning.....	2
Bakgrund .....	3
Handledningens fyra faser.....	4
Referenser.....	5

## **Inledning**

- Under inledning beskriver du kortfattat den vård- och omsorgsverksamhet där du arbetar och som eleven kommer att göra sin apl.

# Bakgrund

I bakgrunden förklarar du följande:

- Vad är kunskap? Hur tänker du kring kunskap i mötet med eleven? Vad är skillnaden mellan teoretisk och praktisk kunskap? Kapitel 1
- Hur kan du använda din kunskap om olika lärstilar i mötet med eleven? Kapitel 4
- Beskriv hur du anpassar ditt agerande och din kommunikation utifrån elevens behov i de olika faserna utifrån följande nyckelord. Kapitel 2
  - Envägs- och tvåvägskommunikation
  - Verbalt och icke verbalt
  - Empati
- Beskriv hur du anpassar det handledande samtalet i handledningssituationen utifrån följande nyckelord. Kapitel 3
  - Jag- och Du-budskap
  - Öppna frågor
  - Aktivt lyssnande
- Teori-anknyt till någon av de pedagogiska modellerna t.ex. handlings- och reflektionsmodellen och/eller lärlingsmodellen. Kapitel 5
  - Vilken av modellerna vill du använda dig av?
  - Vilka för- och nackdelar finns?
  - Hur kan du utveckla din pedagogiska funktion?
- Reflektera över utvärderingens betydelse för dig som handledare samt utifrån ett elevperspektiv. Kapitel 7 och 8

# Handledningens fyra faser

## Förberedelse/Inventering

- Vad behöver förberedas innan eleven kommer till arbetsplatsen?
- Vilken information behöver du veta innan eleven kommer?
- Vad behöver praktiskt vara förberett innan eleven kommer?
- Finns det något introduktionsmaterial på arbetsplatsen? Vilket/vilka? Vad skulle behöva finnas? Vad behöver utvecklas?

## Planering

- Vilken kurs utgår din planering från? Vilka kunskapskrav ska eleven uppnå?
- Beskriv hur du och eleven ska göra för att uppnå kunskapskraven.
- Ge tre exempel på handledningssituationer utifrån kunskapskraven, samt när i elevens APL (arbetsplatsförlagda lärandet) dessa är relevanta att genomföra (i början, i mitten eller i slutet av APL:n).

## Genomförande

- Välj ut ett av dina exempel på handledningssituationer.
- Utgå från handledningssituationen fyra faser, och beskriv hur den valda handledningssituation ska genomföras, så tydligt som möjligt. Kapitel 7
- Här reflekterar du över kunskap, kommunikation och teorier och modeller så att du anpassar detta efter eleven och vald handledningssituation.

## Utvärdering

- Hur utvärderas handledningstillfällena? Ge exempel!
- Hur och när kan du och eleven använda reflektionscykeln? Ge exempel! Se Bilaga 1!

## Referenser

Här skriver du vilka böcker och internetsidor du har använt dig av.

Så här skriver du:

Blohm, A., Sparre, H., (2012) *Vårdpedagogik och handledning*. Stockholm: Sanoma Utbildning AB.

[www.1177.se/Vastra-Gotaland/se](http://www.1177.se/Vastra-Gotaland/se) Sidan besökt den 6 februari 2014

# REFLEKTIONSCYKEL

Reflektionscykeln enligt Gibbs (1988) ur Sarvimäki A (red)  
Reflektioner kring omvårdnad. FoU-rapport 51.  
Stockholm: Vårdförbundet 1997

