

Studeraendeflytande

Om studeraendeflytande

Enligt Lag (2009:128) om yrkeshögskolan 18 § ska de studeraende i en utbildning inom yrkeshögskolan ha rätt att utöva inflytande över utbildningen. Det ankommer på Skövde Yrkeshögskola som utbildningsanordnare att verka för att de studeraende tar aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Studeraende på yrkeshögskoleutbildningar hos Skövde Yrkeshögskola ska ges insyn och inflytande när det gäller genomförandet av utbildningen. De studeraende ska kunna påverka innehåll i utbildningen såväl som genomförandet.

Studeraenderepresentanterna är fullvärdiga medlemmar av ledningsgruppen med samma rättigheter och skyldigheter som övriga ledamöter. Studeraenderepresentanter för samtliga pågående omgångar finns representerade i ledningsgruppen.

All utbildning hos Skövde Yrkeshögskola ska genomsyras av demokratiska värderingar. Det finns mätbara kvalitetsindikatorer (se nedan) för Skövde Yrkeshögskolas arbete med studeraendeflytandet.

Utbildningsledargruppen vid Skövde Yrkeshögskola gör en gång per år en utvärdering av studeraendeflytandet utifrån kvalitetsindikatorerna nedan. Utvärderingen dokumenteras och återkopplas till respektive utbildningsledningsgrupp.

Rutin

- Det finns en dokumenterad rutin för studeraendeflytande med mätbara indikatorer som är uppdaterad.
- Utbildningsanordnaren har ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete där rutin för utvärdering av kurser såväl som hela utbildningen utvärderas och leder till en åtgärdsplan som återkopplas och följs upp.
- I den årliga utvärderingen av utbildningen är indexvärdet (SCB:S analysmodell NKI) minst 75 (75-100=mycket nöjd) när det gäller frågorna om inflytande: "Jag har haft tillräckligt inflytande på upplägg och genomförande av utbildningen" och "Jag har fått återkoppling på de synpunkter jag haft". Resultatet av utvärderingen delges ledningsgruppen, eventuell åtgärdsplan tas fram och följs upp.
- Utbildningsanordnaren underlättar studeraenderepresentanternas uppdrag genom att skapa yta i skolans digitala lärplattform med goda möjligheter för information och kommunikation.

- Utbildningsledaren ansvarar för att studeranderåd genomförs minst fyra gånger per år och delges ledningsgruppen.
- Utbildningsledaren stöttar de studerande i att från varje utbildningsomgång välja minst en studeranderepresentant och en suppleant till ledningsgruppen.
- Studeranderepresentanterna uppger att de känner sig som fullvärdiga ledamöter i ledningsgrupperna.
- Utbildningsledaren tillser att protokollen från ledningsgruppsmötena distribueras via studeranderummet i lärplattformen.
- Studenterna informeras om möjligheten att via kommunens digitala system "Rutiner för klagomål" med möjlighet att vara anonym. Nås via www.skovde.se/yh
- Utbildningsledaren ansvarar för att kursutvärdering inklusive LIA-utvärdering genomförs, att ev. åtgärder genomförs vid behov och att återkoppling sker till ledningsgrupp och studerande.
- Enhetschef och utbildningsledare ansvarar för att värdegrundsenkäten genomförs en gång per år (och återkopplas via ledningsgruppsprotokoll).

- För bundna utbildningar gäller att; enhetschef och utbildningsledare ansvarar för att det en gång per år med studeranderepresentanterna genomförs en utvärdering av utbildningen som helhet i tre steg enligt följande: 1, individuell enkät 2, muntlig utvärdering i grupp med fördjupande frågor utifrån den individuella enkäten (60-80 min) 3, muntlig diskussion där två representanter från varje grupp träffas enhetschef (90 min). Utvärderingens tre steg analyseras, sammanställs och utmynnar i en åtgärdsplan med åtgärder och tidsplan för genomförande. Åtgärdsplanen presenteras för lärararbetslaget, ledningsgruppen och återkopplas till de studerande och följs kontinuerligt upp.