

Innehållsförteckning**Ärenden**

BUN § 19/25 Remissyttrande Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (Lärande i Sverige AB) - SI 2025:1187	4
BUN § 20/25 Reviderad nivå likvärdig tillgång till digitala verktyg	11
BUN § 21/25 Extra utbetalning till fristående huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola bokslut 2024	14
BUN § 22/25 Inriktningsbeslut för effektivisering 2026.....	16
BUN § 23/25 Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 24 mars	17
BUN § 24/25 Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 24 mars	19
BUN § 25/25 Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 24 mars	20

Plats och tid

KS-salen, 2025-03-24 kl. 08:00-11:33

Ledamöter

Beslutande

Marianne Gustafson (KD)

Kayda Lazar (S)

Therese Steise (SD)

Emelie Wärn (S)

Joakim Nord (S)

Per Johansson (S)

Fredrik Johansson (M)

Mirelle Bergman (KD)

ersätter John Khalaf (M)

Joakim Österlund (SD)

Lars Lundgren (SP)

Marie Ekman (SP) ersätter

Christian Nordlund (SP)

Carlos Bobadilla Jeria (V)

från kl. 08:55, deltar på
beslutsmöte

Janette Leinonen (MP)

Ersättare

Carina Pettersson (S)

Adam van Stam (S)

Jan-Erik Andersson (SD)

Christian Mantere (SD)

Marie-Louise Fahlström (L)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorchef

Emma Arnham, sekreterare

Alva Edberg, enhet

demokratistöd

Karin Grunselius, skoljurist

Lisa Pettersson,

kvalitetscontroller

Sofhia Lind, avdelningschef

Camilla Brolin,

avdelningschef

Malin Krantz,

fastighetsstrateg

Helena Birgersson,

biträdande avdelningschef

Marie Engelbrektsson,
projektledare

Maria Jansson, stabschef

Anna Hedén, chefscontroller

Sekreterare

Emma Arnham

Ordförande

Marianne Gustafson (KD)

Justerande

Emelie Wärn (S)

Paragrafer §19/25-§25/25

Protokollet är digitalt justerat och har anslagits på kommunens anslagstavla

Informationer**Sektorchef informerar**

Katarina Lindberg, sektorchef, informerar om:

- Ny webbsida på Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) med stöd och verktyg för att möta demografins utmaningar.
- Biträdande rektor på Billingskolan, Stina Bond-Waldefeldt, har deltagit i en nationell podd med specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Där berättar hon om det utvecklingsarbete som skolan gjort under de senaste åren.
- Målbild 2026 och det fortsatta arbetet framåt.
- Barn och elevhälsochef Gustav Grunselius och kvalitets controller Lisa Pettersson har deltagit på en nationell webbkonferens med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) där de på ett bra sätt har sammanfattat sektorns utvecklingsarbete de senaste två åren.

Verksamheten informerar*Sektorns arbete med kränkningar*

Karin Grunselius, skoljurist, Lisa Pettersson, kvalitetscontroller, Sofia Lind, avdelningschef, och Camilla Brolin, avdelningschef, informerar om sektorns arbete med kränkande behandling enligt skollagen.

Lokalinformation

Malin Krantz, fastighetsstrateg, Marie Engelbrektsson, projektledare och Helena Birgersson, biträdande avdelningschef, lämnar en nulägesrapport vad gäller lokaler inom samtliga avdelningar.

Skolval årskurs 7 och anpassad grundskola årskurs 7

Maria Jansson, stabschef, och Helena Birgersson, biträdande avdelningschef, informerar om skolvalet till årskurs 7 grundskolan och till årskurs 7 anpassad grundskola.

BUN § 19/25**Remissyttrande Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (Lärande i Sverige AB) - SI 2025:1187**

BUN2025.0230

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-03-10	17/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	19/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att godkänna nedanstående yttrande samt översända det till Skolinspektionen som Skövde kommuns remissvar i Skolinspektionens ärende SI 2025:1187.

Bakgrund

Lärande i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för utökning av befintlig gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde. Utökning avser Naturbruksprogrammet med inriktning naturturism om 10 platser per årskurs.

Skolinspektionen har berett Skövde kommun att yttra sig över ansökan enligt följande:

1. En konsekvensbeskrivning där det framgår vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska samt eventuella övriga konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid en etablering av den sökta utbildningen. Om kommunen anser att en etablering av en fristående skola skulle medföra påtagligt negativa konsekvenser behöver kommunen redogöra för konkreta exempel på hur det påverkar kommunen.

Regionalt planeringsunderlag samt dimensioneringsunderlag för Skaraborg

Skaraborgs kommunalförbund har under år 2024 tagit fram ett planeringsunderlag "Skaraborgs dimensioneringsunderlag" som ska användas som ett komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning. Skaraborgs dimensioneringsunderlag är en sammanställning av Skolverkets regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning, Rapport Utbildning Skaraborg, Kompetensnavets behovsanalyser, Kompetensförsörjningsanalys 2023–2027 för Skaraborgs kommuner, etablering på arbetsmarknaden efter avslutad yrkesvuxutbildning 2022 samt antagning till gymnasiet 2023. Framtagandet av Skaraborgs dimensioneringsunderlag har skett i enlighet med samverkansavtalet för gymnasieutbildningarna i Skaraborg och är avgränsad till att peka på brister i utbud och utfall samt att ge förslag på eventuella

förändringar i utbildningsutbudet. I underlaget behandlas inte rekrytering och attraktionskraft till branscher i behov av kompetens.

I dimensioneringsunderlaget lämnas ett antal rekommendationer. Som rekommendation lämnas bland annat att fördelningen mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program bör kvarstå på nuvarande nivå för att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan i Skaraborg. Skaraborg har en hög andel elever på yrkesprogram jämfört med Västra Götalands län och riket. Av eleverna som blev antagna på Skaraborgs gymnasieutbildningar 2023 läser 52 procent ett yrkesprogram och 48 procent ett högskoleförberedande program. Behovet av yrkesutbildade är enligt slutsatserna i dimensioneringsunderlaget stort, men antagningen till gymnasiet 2023 visar att Skaraborg svarar väl mot behovet.

Vad specifikt gäller naturbruksprogrammet bedömer Skolverket i sitt regionala planeringsunderlag att andelen erbjudna platser på naturbruksprogrammet bör behållas på nuvarande nivå (bedömningen avser Västra Götalandsregionen som helhet). Av Skaraborgs kommunalförbunds dimensioneringsunderlaget framgår att utbildningsanordnare med fristående huvudman startat naturbruksutbildning de senaste åren, vilket bidragit till att antalet platser och antagna ökat i Skaraborg. Regionen lyfter vidare fram att det är brist på många olika yrken inom naturbruk, bland annat inom lantbruksdjur, maskinservice, skogsplantering, naturvårdsröjning och hästhållning. Det finns emellertid inga indikationer i planerings- och dimensioneringsunderlagen att inriktningen naturturism bör prioriteras. I dimensioneringsunderlaget för Skaraborg görs sammanfattningsvis bedömningen att utbudet av valbara platser till naturbruksprogrammet bör vara oförändrat.

Påtagliga negativa följder

Vid bedömningen av påtagliga negativa följder har sektorn tagit hänsyn till antalet behöriga förstahandssökande till naturbruksprogrammen som bedrivs inom samverkansområdet och till de fristående skolorna i kommunen (varav en fristående skola har inriktning naturturism), samt det antal utbildningsplatser som sökanden planerar att erbjuda.

Kommunen arbetar kontinuerligt med att organisera och dimensionera gymnasieprogram och platser utifrån både arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan. Detta gäller inom kommunen och inom samverkansområdet Utbildning Skaraborg, samt i samverkan med Västra Götalandsregionen. Antalet platser på högskoleförberedande program har minskat över tid, medan antalet platser på yrkesförberedande program, där efterfrågan på arbetskraft är stor, har ökat.

Även om det finns en viss/jämn efterfrågan och behov på arbetsmarknaden av elever som genomgått naturbruksprogrammet gör kommunen bedömningen att ungdomarnas efterfrågan inte motsvarar detta behov. Sektorn ser således en risk för överetablering av utbildningsplatser på naturbruksprogrammet med inriktningen naturturism inom samverkansområdet, se vidare punkten 4 nedan.

Utifrån antagningsstatistik som redogörs för under nedanstående punkter framgår att söktrycket till inriktningen naturturism varit, och är, låg. Skövde kommun har redan säkerställt att elever med intresse för naturturism har tillgång till utbildningen genom det samverkansavtal som ingåtts med Västra götalandregionen. Utöver detta erbjuder en fristående huvudman inom kommunen inriktningen naturturism sedan 2023. Denna utbildning har aldrig startats upp och det kan konstateras att det har varit få sökanden (se statistik nedan punkt 4).

Att erbjuda inriktningen naturturism i kommunen bedöms varken uppfylla arbetsmarknadens behov eller elevernas efterfrågan. En sådan etablering skulle istället leda till en omfördelning av budgetmedel till program som inte uppfyller dessa kriterier. Detta skulle påverka kommunens förmåga att planera och budgetera för en långsiktig gymnasieorganisation som både tar hänsyn till arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan.

Även om det till synes inte rör sig om ett stort antal nya utbildningsplatser bedömer ändå kommunen att det finns en risk att Lärande i Sverige AB:s ansökan om kapacitetsutökning sammantaget skulle komma att få påtagliga organisatoriska och ekonomiska konsekvenser för såväl Skövde kommun som de fristående gymnasieskolorna i kommunen samt de samverkande kommunerna och regionen. Det finns en risk att även en minskning med förhållandevis få elever på befintliga naturbruksprogram skulle kunna leda till beaktansvärda svårigheter för de samverkande kommunerna och regionen att även framgent erbjuda en kvalitativ utbildning på nu aktuellt program.

En etablering av ett naturturismprogram skulle därmed leda till svårigheter att upprätthålla en stabil och hållbar ekonomisk situation. Kommunen skulle behöva omfördela resurser från program med hög efterfrågan och relevans för arbetsmarknaden, vilket kan resultera i ineffektiv resursanvändning och ökade kostnader. På lång sikt kan detta påverka kommunens förmåga att erbjuda kvalitativ utbildning och möta både arbetsmarknadens och elevernas behov.

Sektor barn och utbildnings samlade bedömning

Utifrån befintlig tillgång till utbildningen genom samverkansavtalet med Västra Götalandregionen och den fristående skolan i kommunen, bristen på dokumenterad efterfrågan från elever, arbetsmarknadens oförändrade behov och risken för ineffektivt resursutnyttjande, anser Skövde kommun att de ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenserna för såväl den kommunala gymnasieskolan i Skövde kommun som för Västra götalandregionen skulle bli kännbara vid ett godkännande.

Den aktuella etableringen bedöms således medföra sådana påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Skövde kommun, de befintliga fristående skolorna i kommunen eller närliggande kommuner att Skolinspektionen bör avslå Lärande i Sverige AB:s ansökan. Sektorns bedömning av påtagliga negativa följder avser en tidshorisont på över 5 år.

I huvudmannens ansökan till Skolinspektionen om godkännande som huvudman framgår under punkterna 5.1 och 5.2 att samverkan har skett med kommunen. Kommunen önskar i sammanhanget framföra att någon samverkan mellan kommun och huvudman inte skett. Däremot har ett möte ägt rum där representanter för Lärande i Sverige AB informerade två representanter för Skövde kommun om avsikten att utöka befintlig verksamhet.

2. Uppgift om vilka kommuner/förbund ni har samverkansavtal med.

Skövde kommuns gymnasieskola Gymnasium Skövde har sedan flera år ett samverkansavtal med Skaraborgs övriga 14 kommuner genom Utbildning Skaraborg, som samordnas av Skaraborgs kommunalförbund. Samverkansavtalet innebär bland annat att eleverna har möjlighet att söka önskat program på gymnasieskolor inom samverkansområdet.

Sedan 1999 erbjuder Västra götalsregionen naturbruksutbildningar på uppdrag av de 49 kommunerna i Västra Götaland, vilket regleras i ett samverkansavtal som sedan dess har förnyats med jämna mellanrum. Västra Götalsregionen ska genom avtalet erbjuda utbildningar inom naturbruksområdet som täcker behoven. Naturbruksprogrammet finns på naturbruksskolorna Sötåsen, Uddetorp och Svenljunga samt på Axevalla Hästcentrum.

3. En befolkningsprognos över kommunens 16-åringar de kommande fem åren (år 2026-2030).

År	Antal 16-åringar enligt befolkningsprognos
2026	690
2027	634
2028	678
2029	694
2030	691

Källa: Sweco befolkningsprognos 2024.

4. Preliminär antagningsstatistik, uppgift om antalet platser samt antalet antagna vid befintliga program i både de kommunala och i de fristående gymnasieskolorna i kommunen.

Naturbruksprogrammet inriktning naturturism – Naturbruksskolan Svenljunga (genom samverkansavtal med Västra Götalsregionen)

	Antal sökbara platser	Antal förstahandsval preliminära antagningen	Antal antagna i slutantagning
Läsår 2022/2023	16	3	2
Läsår 2023/2024	16	7	10
Läsår 2024/2025	16	3	2

Den preliminära antagningen inför läsår 2025/2026 görs i april.

Naturbruksprogrammet inriktning naturturism – Olingsgymnasiet Sparresäter (fristående huvudman)

	Antal sökbara platser	Antal förstahandsval preliminära antagningen
Läsår 2023/2024	4	1
Läsår 2024/2025	5	0
Läsår 2025/2026	4	1

Olingsgymnasiet Sparresäter har sedan 2022-09-26 godkännande för att bedriva naturbruksprogrammet med inriktning naturturism. De senaste två åren har emellertid huvudmannen inte startat upp utbildningen. Av den preliminära antagningsstatistiken inför läsåren 2023/2024 och 2024/2025 framgår det att naturbruksprogrammet med inriktning naturturism var sökbar. I antagningsstatistiken för slutantagningen är dock inriktningen borttagen.

5. En sammanställning över antalet kommunala och fristående gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder nedanstående program och inriktningar:

• Naturbruksprogrammet – Naturturism

Skövde kommun erbjuder idag inte naturbruksprogrammet. Däremot har kommunerna i Västra Götaland gett Västra Götalandsregionen i uppdrag att anordna naturbruksutbildning för deras räkning. Härigenom erbjuds utbildning på naturbruksprogrammet på flera ställen i Skövdes närområde. Inriktning naturturism erbjuds på Naturbruksskolan Svenljunga.

Vad gäller fristående gymnasieskolor i kommunen erbjuder Olingsgymnasiet Sparresäter idag naturbruksprogrammet med inriktning naturturism. Utbildning på den aktuella inriktningen har ej startat, se vidare punkten 4 ovan.

6. Uppgift om antalet befintliga utbildningsplatser på respektive sökt program (se ovan) vid kommunala respektive fristående gymnasieskolor i kommunen.

Naturbruksprogrammet – naturturism

Anordnande skola	Antal utbildningsplatser
Olingsgymnasiet Sparresäter	4
Naturbruksskolan Svenljunga	16

7. Uppgift om kommunen avser att erbjuda sökta program läsåret 2025/2026 samt om möjligt läsåret 2026/2027.

Som framgått ovan erbjuder Västra Götalandsregionen sedan 1999 naturbruksutbildningar på kommunernas uppdrag, vilket regleras i ett samverkansavtal som sedan dess har förnyats med jämna mellanrum. Utifrån detta ser inte Skövde kommun behov av att erbjuda naturbruksprogrammet inriktning naturturism och har inte för avsikt att erbjuda sökt program.

8. Uppgift om hur många elever som går i gymnasieskola i annan kommun än i lägeskommunen, samt vilka program dessa elever är antagna till.

Placering i relation till folkbokföring	Nationellt program	Antal personer
Enskild utanför hemkommunen	BA-Bygg- och anläggningsprogrammet	3
Enskild utanför hemkommunen	BF-Barn- och fritidsprogrammet	4
Enskild utanför hemkommunen	EK-Ekonomiprogrammet	4
Enskild utanför hemkommunen	ES-Eстетiska programmet	29
Enskild utanför hemkommunen	FT-Fordons- och transportprogrammet	17
Enskild utanför hemkommunen	IM-Introduktionsprogram	10
Enskild utanför hemkommunen	IMV	6
Enskild utanför hemkommunen	NA-Naturvetenskapsprogrammet	1
Enskild utanför hemkommunen	NB-Naturbruksprogrammet	2
Enskild utanför hemkommunen	Övriga/Saknas	1
Enskild utanför hemkommunen	RL-Restaurang- och livsmedelsprogrammet	1
Enskild utanför hemkommunen	SA-Samhällsvetenskapsprogrammet	3
Enskild utanför hemkommunen	SX	1
Enskild utanför hemkommunen	Total	82
Kommunal utanför hemkommunen	BF-Barn- och fritidsprogrammet	3
Kommunal utanför hemkommunen	EE-El- och energiprogrammet	3
Kommunal utanför hemkommunen	EK-Ekonomiprogrammet	10
Kommunal utanför hemkommunen	ES-Eстетiska programmet	6
Kommunal utanför hemkommunen	FS	1
Kommunal utanför hemkommunen	FSFOR	2
Kommunal utanför hemkommunen	FT-Fordons- och transportprogrammet	4
Kommunal utanför hemkommunen	HA-Handels- och administrationsprogrammet	1
Kommunal utanför hemkommunen	HRHOT	1
Kommunal utanför hemkommunen	HU-Humanistiska programmet	2

Kommunal utanför hemkommunen	IB-International Baccalaureate	4
Kommunal utanför hemkommunen	IM-Introduktionsprogram	5
Kommunal utanför hemkommunen	IN-Industri tekniska programmet	2
Kommunal utanför hemkommunen	MX	2
Kommunal utanför hemkommunen	NA-Naturvetenskapsprogrammet	7
Kommunal utanför hemkommunen	SA-Samhällsvetenskapsprogrammet	11
Kommunal utanför hemkommunen	TE-Teknikprogrammet	2
Kommunal utanför hemkommunen	VO-Vård- och omsorgsprogrammet	2
Kommunal utanför hemkommunen	Total	68
Landstingsskola	IM-Introduktionsprogram	7
Landstingsskola	NB-Naturbruksprogrammet	23
Landstingsskola	Övriga/Saknas	2
Landstingsskola	Total	32

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Remissyttrande Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (Lärande i Sverige AB) - SI 2025:1187

Skaraborgs dimensioneringsunderlag 2024-08-29

Maskerad version (GDPR) - Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (Lärande i Sverige AB) - SI 2025:1187

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 20/25**Reviderad nivå likvärdig tillgång till digitala verktyg**

BUN2025.0361

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-03-10	18/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	20/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar upphäva tidigare beslut avseende Strategi i Digitaliseringsplan 2020-08-31, § 81/20.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar upphäva tidigare beslut avseende utbyggnadsplan likvärdig tillgång till digitala verktyg 2020-08-31, 82/20.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar anta ny plan för likvärdig tillgång till digitala verktyg fr o m 2025-04-01 enligt förslag nedan.

Bakgrund

Regeringen beslutade 2017 (U2017/04119/S) om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet som sträckte sig fram till år 2022. Syftet var att ge förutsättningar för barn och elever att utveckla sin digitala kompetens och att genom digitaliseringen uppnå en ökad måluppfyllelse.

Barn- och utbildningsnämnden gav 2019-09-09, § 119/19, sektorchef i uppdrag att utreda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna. Förslaget skulle innebära ett så ekonomiskt, funktionellt och långsiktigt hållbart alternativ som möjligt samt uppfylla skollagens, läroplanernas, de nationella provens och andra styrdokuments krav.

Sektorn arbetade därefter fram en Strategi i digitaliseringsplan som skulle visa riktning och samtidigt vara ett stöd i sektorns arbete med att utveckla verksamheten för att nå nationella och lokala mål kring digitalisering. Denna antogs av barn- och utbildningsnämnden 2020-08-31, § 81/20.

Sektorn tog också fram, utifrån nämnda uppdrag 2019, ett förslag till utbyggnadsplan för digitala verktyg där varje skola och förskola inom sin enhets budget skulle ansvara för likvärdig tillgång. Utbyggnadsplanen antogs av barn- och utbildningsnämnden 2020-08-31, § 82/20.

Som beskrivs ovan så avser den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet åren 2017-2022. Skolverket fick i juni 2022 i uppdrag av regeringen att föreslå en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet för 2023–2027. Den nationella digitaliseringsstrategin överlämnades på remiss till olika remissinstanser varpå flera av remissvaren var mycket kritiska till strategin. Detta bland annat utifrån att vetenskaplig empiri och beprövad erfarenhet visar att analoga aktiviteter i analoga miljöer gynnar barns lärande och allsidiga utveckling. Skolverket fick i stället i uppdrag att ta fram allmänna råd eller rekommendationer om val och användning av lärverktyg i undervisningen i skolväsendet, och stödmaterial för huvudmän, rektorer, lärare och förskollärare som kan tillämpas vid val och användning av lärverktyg i undervisningen i skolväsendet. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet senast april 2025 (U2023/03229).

De flesta IT-kostnader påverkas av dollarkursen. Under de senaste åren har den svaga svenska kronan bidragit till ökade IT-kostnader. Även inflationen har drivit upp IT-kostnaderna.

Verksamheten har lyft frågan kring plan för likvärdig tillgång och antalet digitala verktyg. Efter dialog i rektorsgrupper har flera alternativ diskuterats och kostnadsberäknats. Risker och konsekvenser har också lyfts utifrån förändring av verktyg samt tillgång. Sektorn har gemensamt tagit fram ett förslag till ny lägstnivå för digitala verktyg i förskolan och grundskolan efter dialog med rektorsgrupperna.

Förslaget på likvärdig tillgång innebär en ny gemensam lägstnivå. Varje enhet kan dock bibehålla eller utöka nuvarande nivå. De digitala verktygen i förskolan och grundskolan löper på olika avtalsperioder. En reviderad nivå avseende digitala verktyg kommer att i de fall man önskar minska eller öka ske i samband med en utfasning av befintliga verktygs avtalsperioder. Förslaget innebär ett större friutrymme för varje rektor att organisera för digitala verktyg och undervisningen på sin enhet. Vidare innebär det även ett större friutrymme i att fördela sin enhets budget.

Den nya föreslagna lägstnivån för barn och elever innebär ingen förändrad nivå för personal:

Förskolan	1 ipad per avdelning
Förskoleklass-åk 3	2 elever per ipad
Åk 4	2 elever per dator
Åk 5-9	1 elev per dator
Gymnasieskolan	1 elev per dator

Prövning barnets bästa

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att

Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2025.0361-2)

Sammanvägd bedömning

Förslaget anses beakta barnets bästa utifrån barnkonventionens intentioner.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Reviderad nivå likvärdig tillgång till digitala verktyg

Prövning för barns bästa

Utreda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna

Digitaliseringsplan med strategi och handlingsplan

Skickas till

Rektorer grundskola

Rektorer förskola

BUN § 21/25**Extra utbetalning till fristående huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola bokslut 2024**

BUN2025.0259

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-03-10	19/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	21/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om en extra utbetalning på 2 809 kronor per barn inklusive moms och administration till fristående huvudmän inom förskolan, 1 091 kronor per elev inklusive moms och administration till fristående huvudmän inom grundskolan och 1 367 kronor per elev inklusive moms och administration till fristående huvudmän inom gymnasieskolan.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens bokslut för 2024 uppvisar ett underskott för förskolan, grundskola och gymnasieskolan. Underskott som inte uppkommit på grund av volymökningar och som nämnden inte för med sig till nästkommande år är att betrakta som ett tilläggsanslag. Om ytterligare resurser tillförs hemkommunens verksamheter under budgetåret ska, enligt skolförordningen (2011:185) 14 kap 2§, motsvarande tillskott ges till fristående huvudmän.

Underskottet för förskolans enheter för året 2024, som inte uppkommit på grund av volymökningar, uppgår till 6 873 648 kronor. Fördelat per barn i kommunens verksamhet (2 672 barn) innebär det 2 809 kronor per barn inklusive moms och administration som hemkommunens verksamhet fått som ytterligare resurs för år 2024.

Underskottet för grundskolans enheter för året 2024, som inte uppkommit på grund av volymökningar, uppgår till 5 817 434 kronor. Fördelat per elev i kommunens verksamhet (5 820 elever) innebär det 1 091 kronor per elev inklusive moms och administration som hemkommunens verksamhet fått som ytterligare resurs för år 2024.

Underskottet för gymnasieskolans enheter för året 2024, som inte uppkommit på grund av volymökningar uppgår till 2 675 264 kronor. Fördelat per elev i kommunens verksamhet (2 137 elever) innebär det 1 367 kronor per elev inklusive moms och administration som hemkommunens verksamhet fått som ytterligare resurs för år 2024.

Under 2024 har det i snitt varit 387 barn folkbokförda i Skövde inskrivna i hos fristående huvudmän inom förskolan, 912 elever folkbokförda i Skövde inskrivna hos fristående huvudmän inom grundskolan och 522 elever folkbokförda i Skövde inskrivna hos fristående huvudmän inom gymnasieskolan. Totalt blir den extra utbetalningen till fristående huvudmän 2 626 178 kronor inklusive moms och administration.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Extra utbetalning till fristående huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola bokslut 2024

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 22/25**Inriktningsbeslut för effektivisering 2026**

BUN2025.0367

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-03-10	20/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	22/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att effektiviseringen för 2026 på 15,5 miljoner kronor, motsvarande 1% av kommunbidraget ska fördelas enligt nedan.

Intern styrning och stöd	0,8 miljoner kronor (1%)
Förskolan	3,9 miljoner kronor (1%)
Grundskolan	8,2 miljoner kronor (1%)
Gymnasieskolan	2,6 miljoner kronor (1%)

Bakgrund

Kommunfullmäktige fattade beslut om strategisk plan med budget 2025-2027 den 19 juni 2024, §97/24. I strategisk plan med budget fastställdes att verksamheterna ska effektivisera sina kostnader med 1% per år under perioden 2025 till 2027. För barn- och utbildningsnämnden innebär det 15,5 miljoner kronor för år 2026.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Inriktningsbeslut för effektivisering 2026

Skickas till

-

BUN § 23/25**Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 24 mars**

BUN2025.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	23/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

Bakgrund

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 24 mars
Beslut Timmersdala skola
Uppföljningsbeslut 2024_1280
Kontrollrapport Fjärilens förskola - Ärende 2024-6795
Kontrollrapport Trollsländans förskola - ärende 2024-6819
Kontrollrapport - Hälsoskydd
Vattentjänstplan för Skövde kommun
Kontrollrapport Lerdala Förskola - Ärende 2024-6817
Kontrollrapport Timmersdala förskola - Ärende 2024-6801
Kontrollrapport - Hälsoskydd
Ärende 2024-6781 - Kontrollrapport Dalvägens förskola
Yttrande detaljplan för Kåpplunda gård i Samrådsskedet
(påskriven version) Svar på skrivelse avseende grundbelopp inom förskolan 2025
250304 Styrelsemöte Mediapoolen
Beslut Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, 2025-03-10, Ärende 16/25,
Information till huvudmannen om rektors beslut om avstängning, barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-03-10
Skolverket har fattat beslut om ert ärende
Förteckning återkommande kränkningar 2025-02-21 till 2025-03-13
Förteckning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Sammanställning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Förteckning beslut om anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Sammanställning anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden

2025-02-21 till 2025-03-13

Svar på skrivelse från fristående huvudmän inom förskola gällande ersättning för år 2025

Skickas till

-

BUN § 24/25**Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 24 mars**

BUN2025.0003

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	24/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen av delegationsbeslut.

Bakgrund

Delegationsbeslut enligt bifogade filer är fattade enligt delegationsordning beslutad 2024-09-02, § 53/24, BUN2022.0831.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 24 mars
Förteckning från Public delegationsbeslut perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Förteckning delegationsbeslut tilläggsbelopp perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Förteckning delegationsbeslut fattade av rektor perioden 2025-02-21 till 2025-03-13
Förteckning delegationsbeslut kränkning, beslut om utredning och åtgärder, perioden 2025-02-21 till 2025-03-13

Skickas till

-

BUN § 25/25**Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 24 mars**

BUN2025.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2025-03-24	25/25

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

Bakgrund

Nedan inkomna minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 24 mars

2025-02-19 Minnesanteckningar Ftper

2025-02-25 Minnesanteckningar Fttra

2025-02-25 Minnesanteckningar för Råd i förskola och skola

2025-02-18 Minnesanteckningar Bamal

Skickas till

-

DOKUMENT SIGNATURER

Innehållet i detta dokument är digitalt signerat.
Namn och tidpunkter visas på denna sida.



Signerat av Ciceron SendSign 2025-03-24 11:45:37