

**Innehållsförteckning****Ärenden**

BUN § 1/25 Organisering av verksamhet och lokaler inom Skövde kommuns grundskola ...	4
BUN § 2/25 Inriktningsbeslut avseende organisering av verksamhet och lokaler inom Gymnasium Skövde .....	10
BUN § 3/25 Remissyttrande på Policy för digitalisering .....	16
BUN § 4/25 Revidering av representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd, mandatperioden 2022-2026 .....	17
BUN § 5/25 Bidrag till fristående huvudmän - beslut för förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025.....	18
BUN § 6/25 Prislista interkommunal ersättning - gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025 .....	19
BUN § 7/25 Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 27 januari ...	20
BUN § 9/25 Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 27 januari .....	23

Plats och tid	KS-salen, 2025-01-27 kl. 08:00-11:25	
Ledamöter	Beslutande Marianne Gustafson (KD) Kayda Lazar (S) Therese Steise (SD) Emelie Wärn (S) Joakim Nord (S) Per Johansson (S) Mirelle Bergman (KD) ersätter Fredrik Johansson (M) Carina Pettersson (S) ersätter John Khalaf (M) Joakim Österlund (SD) Lars Lundgren (SP) Jan-Erik Andersson (SD) ersätter Christian Nordlund (SP) Adam van Stam (S) ersätter Carlos Bobadilla Jeria (V) Janette Leinonen (MP)	Ersättare Christian Mantere (SD) Marie-Louise Fahlström (L)
Övriga deltagande	Katarina Lindberg, sektorchef Emma Arnham, sekreterare Camilla Brolin, avdelningschef Helena Birgersson, biträdande avdelningschef Malin Krantz, lokalstrateg Marie Engelbrettsson, projektledare Annica Henrysson, avdelningschef Maria Jansson, stabschef	Soffia Lind, avdelningschef Anna Hedén, chefscontroller Evelina Åsgård Rohlén, facklig representant Kommunal, kl. 08:00- 10:45 Alexandra Hallén, facklig representant Sveriges Lärare, kl. 08:00-09:20 Carl Hogström, facklig representant Sveriges Lärare, kl. 08:00-09:20
Sekreterare	Emma Arnham	
Ordförande	Marianne Gustafson (KD)	
Justerande	Kayda Lazar (S)	
	Protokollet är digitalt justerat	
Paragrafer	§1/25-§7/25, §9/25	
	§8/25 återfinns i separat protokollet på grund av omedelbar justering	

**Informationer****Ordförande informerar**

Ordförande Marianne Gustafson (KD) och förste vice ordförande Kayda Lazar (S) informerar om att man den 24 januari började det officiella arbetet med förbättra matsalsmiljön på Gymnasium Skövde Västerhöjd. Kayda Lazar (S) var på plats och representerade barn- och utbildningsnämnden i samband med första spadtaget.

**Sektorchef informerar**

Katarina Lindberg, sektorchef, informerar om:

- Skövde uppmärksammas på Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) genom fördjupade intervjuer med avdelningschef Gustav Grunselius och med biträdande rektor Stina Bond-Waldefeldt som nu är publicerade.
- Samverkan med sektor socialtjänst kring bland annat ny socialtjänstlag, beslut på nationell nivå som kommer påverka barn och unga samt det brottsförebyggande arbetet ihop med polisen.
- Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) information kring barn och unga ur ett socialtjänstperspektiv.

**Verksamheten informerar**

*Skolval anpassad grundskola*

Ärendet utgår och tas upp igen på nästa sammanträde.

*Återkoppling volymanpassning Kävplunda förskola*

Maria Jansson, stabschef, och Sofhia Lind, avdelningschef, lämnar en återkoppling på beslut §55/24, 2024-09-02, gällande omplacering av barn på Kävplunda förskola.

**BUN § 1/25****Organisering av verksamhet och lokaler inom Skövde kommuns grundskola**

BUN2024.0987

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	2/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	1/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att starta upp en ny skolenhet med namnet Science Cityskolan med årskurserna 7–9 för grundskola och anpassad grundskola med start höstterminen 2027.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från och med skolstart höstterminen 2027 lägga ned årskurs 7–9 på skolenheten Eriksdalskolan. De elever som är skolplacerade på Eriksdalskolans högstadium vid nedläggningen flyttas då till nybyggda Science Cityskolan.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från och med skolstart höstterminen 2027 lägga ned anpassad grundskola årskurs 7–9 på skolenheten Vasaskolan. Barn- och utbildningsnämnden beslutar vidare att flytta berörda elever i anpassad grundskola årskurs 7–9 från Vasaskolan till nybyggda Science Cityskolan.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från och med skolstart höstterminen 2027 lägga ned anpassad grundskola årskurs 7–9 på skolenheten Rydskolan. Barn- och utbildningsnämnden beslutar vidare att flytta berörda elever i anpassad grundskolan årskurs 7–9 från skolenheten Rydskolan till nybyggda Science Cityskolan.

För de fall Science Cityskolan inte är inflyttningsklar höstterminen 2027 gäller ovanstående beslut så snart skolan är klar för inflyttning.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge sektorschef i uppdrag att fördjupat utreda förutsättningar för start av grundskoleinriktningar åk 7–9 mot Internationell skola samt del av undervisning på engelska i den nybyggda Science Cityskolan.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar vidare att ge sektorschef i uppdrag att utreda förutsättningar för start av grundskoleinriktningar åk 4–6 mot Internationell skola samt del av undervisning på engelska.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar även att ge sektorschef i uppdrag att utreda förutsättningar för eventuell flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan.

### Bakgrund

Ovanstående beslut syftar till en tydlig riktning avseende planering och dimensionering av verksamhetslokaler inom grundskolan. Vilket genererar en hållbar organisation över tid där hänsyn tas till stundande och kommande ökande demografiutveckling i åldrarna 13–18 år. En viktig del i detta är omställningsbara och flexibla lokaler.

Skövde kommun har sedan början av 2000-talet haft en obruten befolkningstillväxt som genererat hög beläggning på våra kommunala förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Precis som i övriga delar av landet syns nu ett minskat barnafödande. På sikt kommer detta att påverka grundskolans och senare gymnasieskolans organisation. I nuläget och de kommande sju till tio åren ökar dock antalet elever i åldrarna 13–18 år. I Strategisk plan med budget 2025–2027, vilken beslutades av Kommunfullmäktige 2024-06-19 § 97/24, finns investeringsmedel avsatta för en ny grundskola i Science City. Av Skövde kommuns Strategisk plan med budget 2025–2027 framgår att en ny grundskola, inklusive anpassad grundskola för årskurs 7–9, planeras byggas i Skövde Science City under den kommande planperioden. Skolan ska stå färdig till skolstart höstterminen 2027. Skolan kommer att möta behovet av den befolkningsökning som väntas ske i åldrarna 13–15 år. Mot bakgrund av Kommunfullmäktiges beslut har sektor barn och utbildning tagit fram ett förslag på hur verksamheten och den nya skolan ska kunna organiseras och hur beslutet om en ny skola påverkar övriga skolenheter inom kommunen.

Science Cityskolan är enligt grundskoleutredningen 2022 rekommenderad att innehålla verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7–9, grundskola årskurs 7–9 samt profil med engelskspråkig undervisning.

#### *Organisation av anpassad grundskola årskurs 7–9*

Att bygga en ny åldersadekvat, anpassad och sammanhållen anpassad grundskola (ämnen och ämnesområden) i anslutning till en högstadieskola möjliggör en mer flexibel lärmiljö utifrån elevernas behov. Eleverna ska ha möjlighet att läsa enligt grundskolans läroplan, anpassad grundskolas läroplan för ämnen och anpassad grundskolas läroplan för ämnesområden. Utifrån en elevs förutsättningar kan eleven läsa enligt olika läroplaner i olika ämnen. En samlad och åldersadekvat anpassad grundskola och grundskola ger goda möjligheter att organisera för att möta elevernas varierande behov och alla elever får möjlighet att finnas i ett socialt sammanhang med jämnåriga. Det ger även organisatoriska fördelar gällande bland annat kompetensförsörjning då det är lättare att rekrytera och behålla kompetens på en samlad skola. Sedan 2014 är anpassad grundskola, inriktning ämnen, organiserad på Vasaskolan i tillfälliga paviljonger vilka har temporärt bygglov och behöver en permanent lösning. Utöver att samla anpassad grundskola årskurs 7–9 förväntas även antalet elever i anpassad grundskola öka i takt med att befolkningen och invånarantalet ökar och då behövs fler elevplatser framåt. Tidigare har antalet elever i anpassad grundskola motsvarat ungefär en procent av antalet elever i grundskolan nationellt men har sedan 2019/2020 ökat successivt och motsvarar numera 1,4 procent av eleverna i de obligatoriska

skolformerna de senaste två läsåren (Skolverket 2024-03-27). I Skövde kommun var det motsvarande 1,3 procent dessa läsår. De senaste sex åren har elevantalet för anpassad grundskola årskurs 7–9 varit mellan 25 och 30 elever. Med en förväntad befolkningsökning bör även antalet elever i anpassad grundskola öka och i Science Cityskolan planeras för att kunna ta emot 40 elever inom anpassad grundskola 7–9.

#### *Prognos elevantal grundskola årskurs 7–9*

Befolkningsprognosen vilken låg grund till grundskoleutredningen 2022 visade på ett behov av ytterligare 400 platser för årskurserna 7 till 9. I den senaste befolkningsprognosen för 2024 är detta behov nedskrivet till 200 platser. Trots att behovet är lägre kvarstår ändå behovet att tillskapa fler platser i Skövde tätort då det saknas kapacitet i befintliga skollokaler. Redan 2027 behöver plats finnas att ta emot två-tre fler klasser i årskurs 7 jämfört med åren innan. Fram till dess maximeras kapaciteten på Helenaskolan, Vasaskolan och Eriksdalskolan med överintag på dessa skolor. Det får bland annat konsekvenser på ramtid, Vasaskolan har längre skoldagar vilket påverkar skolskjuts, och årskurs 6 får begränsad tillgång till Hem- och konsumentkunskapsalar, hösten 2024 får Billingskolan åka till två ställen vilket även det påverkar skolskjuts. Enligt grundskoleutredningen 2022 är rekommenderat intag på Helenaskolan och Vasaskolan sex klasser per årskurs. Dock krävdes läsåret 2024/2025 ett överintag på fyra klasser totalt på nämnda skolor. Överintag och framtida ökning motsvarar ca tolv klasser eller fyra paralleller (324 elever). Med en flytt av Eriksdalskolans klasser blir det totalt 19 klasser eller ca sex paralleller (513 elever).

#### *Internationell skola och undervisning på engelska*

Behov av engelskspråkig undervisning inom grundskolan har diskuterats både inom kommunen, inom näringslivet och bland närliggande kommuner. På Skaraborgsnivå arbetas det med frågan om att tillhandahålla skolor med engelskspråkig undervisning inom ramen för ”Omställning Skaraborg”. Omställning Skaraborg innebär att Skaraborgs 15 kommuner tillsammans har påbörjat ett omfattande omställningsarbete för att med gemensamma insatser möta den industriella omvandlingen, välfärdsutmaningen och målet om en mer hållbar och klimatsmart utveckling.

I Skollagen (2010:810) framgår att det finns skillnader mellan Internationell skola samt del av undervisning på engelska. Internationell skola är en viss särskild utbildningsform som inte är en del av svenska skolväsendet och inte följer svensk läroplan vilket beskrivs i Skollagen, (2010:810) kap. 24 § 4-4a och förordning av internationella skolor (2015:801). Avseende del av undervisning på engelska framgår av Skolförordningen (2011:185) kap. 9 § 18–19 att den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning får högst hälften av undervisningen ges på engelska.

Placering och uppstart av nämnda inriktningar avseende undervisning på engelska i den nybyggda Science Cityskolan föreslås att utredas vidare. Detta skulle bli en naturlig del i den nya stadsdelen och förlängning av den internationella miljön kring Högskolan i Skövde och Science Park Skövde. Elever, vilka har del av undervisning på engelska, förväntas komma ur ordinarie elevunderlag och skulle kunna ses som den sjätte parallellen ovan. Det är även troligt att det kan locka elever från våra närliggande kommuner i Skaraborg. Elever i Internationell skola förväntas komma både från Skövde och andra kommuner i Skaraborg.

Övriga kommuner har uttryckt intention att köpa elevplatser. Elevgruppen förväntas vara liten och organiseras därför med fördel parallellt med klasserna med del av undervisning på engelska.

I grundskoleutredningen 2022 föreslogs engelskspråkig undervisning även för yngre elever. Sektor barn och utbildning ser i nuläget ett behov av att fördjupat utreda förutsättningarna för start av engelskspråkig inriktning för årskurs 4–9.

#### *Flytt av årskurs 7–9 på Eriksdalskolan till Science Cityskolan*

Grundskoleutredningen 2022 visade på ett behov av fler elevplatser i årskurs 7–9 och rekommendationen var att bygga en ny grundskola vilken skulle inkludera årskurs 7–9 från Eriksdalskolan. Dessa årskurser flyttas till Science Cityskolan och får sällskap av kommande elevökningar. Utan flytt blir det fyra kommunala högstadieskolor i tätorten. Verksamheten gynnas av att istället samla årskurserna 7–9 från Eriksdalskolan med kommande elevökningar då det underlättar kompetensförsörjning och ger en mer flexibel organisation kring elevernas behov.

#### *Flytt av anpassad grundskola (Vasaskolan) till Science Cityskolan*

Idag bedrivs verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7–9 inom ämnen på Vasaskolan. Verksamheten är i tillfälliga paviljonger (300 kvm) som uppfördes år 2014 med tidsbegränsat bygglov. År 2020 minskades antalet moduler från tio till sex stycken. Bygglov söks i högst 5 år i taget och kan förlängas i maximalt 10 år. I juni 2024 beviljades förlängning trots att tiden då överskridit 10 år (ärende BYGG.2024.468) med motivering att beslut redan är fattat om investeringsmedel för anpassad grundskola i Science City. Vid flytt av anpassad grundskola (Vasaskolan) till Science Cityskolan ersätter de nya lokalerna paviljongen på 300 kvadratmeter vilken då avskaffas. Genom att flytta anpassad grundskola årskurs 7–9 från Vasaskolan till Science Cityskolan får sektorn en för årskurserna samlad anpassad grundskola i ändamålsenliga lokaler.

#### *Flytt av anpassad grundskola (Rydsdalskolan – årskurs 7–9) till skola Science Cityskolan*

Idag bedrivs verksamhet för anpassad grundskola årskurs 1–9 inom ämnen och ämnesområden på Rydsdalskolan. Genom att flytta anpassad grundskola årskurs 7–9 från Rydsdalskolan till Science Cityskolan får sektorn en åldersadekvat, samlad anpassad grundskola årskurs 7–9. Eleverna ges då möjlighet att läsa utifrån olika läroplaner i olika ämnen samt att också finnas i ett socialt sammanhang med jämnåriga elever. Eleverna i anpassad grundskola får även samma möjlighet som elever i grundskolan att känna att de utvecklas och blir äldre när de får byta skola.

#### *Utredning av eventuell flytt av årskurs 5–6 på Eriksdalskolan till Science Cityskolan*

Som framgår av Kommunfullmäktiges beslut avseende Strategisk plan med budget, KF 2024-06-19 § 97/24, omfattar detta ny grundskola och anpassad grundskola årskurs 7–9. Sektor barn och utbildning kan dock konstatera att det även kan finnas ett behov av att utreda en eventuell flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan. Genom en sådan flytt från Eriksdalskolan till Science Cityskolan skulle bland annat större utrymme ges för Gymnasium Skövde att nyttja delar av Eriksdalskolan i syfte att uppnå bästa möjliga lokaleffektivitet (se ärende BUN2024.0988). Då Gymnasium Skövde föreslås

bedriva undervisning i nuvarande lokaler på Eriksdalskolan behöver viss anpassning av skolans inom- och utomhusmiljö göras för att ge en trygg separation av grundskole- och gymnasieelever.

#### *Ekonomi/Finansiering*

Paviljongen som det idag bedrivs verksamhet för anpassad grundskola (Vasaskolan) i hyrs av sektor service (avdelning fastighet) där hyreskostnaden uppgår till 508 450 kronor per år.

Kommunfullmäktige har 2024-06-19, § 97/24, beslutat om Strategisk plan med budget. I Strategisk plan med budget framgår Lokal- och anläggningsinvesteringar om totalt 312 mnkr för grundskola Science City - ”Ny grundskola, inklusive anpassad skola för årskurs 7–9, planeras byggas i Skövde Science City under den kommande planperioden. Skolan ska stå färdig till skolstarten hösten 2027. Skolan kommer att möta behovet av den befolkningsökning som väntas ske i åldrarna 13–15 år”.

#### *Samverkan*

Ärendet samverkas med fackliga organisationer 2025-01-20.

#### *Beredning av ärendet*

Ärendet har beretts av avdelningschef grundskola, biträdande avdelningschef grundskola, projektledare samt lokalstrateg för sektor barn och utbildning.

#### *Prövning barnets bästa*

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2024.0987-2)

#### *Sammanvägd bedömning*

Sektorn har gjort en genomlysning kring behovet av lokaler, dels i grundskoleutredning 2022 men också genom nuvarande befolkningsprognoser. Utifrån gjorda genomlysning kan konstateras vikten av att följande beslut tas som avser *Flytt av Eriksdalskolans årskurs 7-9, Flytt av anpassad grundskola Vasaskolan årskurs 7-9 samt Flytt av anpassad grundskola Rydskolan årskurs 7-9*. Med ovanstående förslag till organisering ses en vinst med att elever i samma åldersgrupp samlas i ett större sammanhang samtidigt som en nybyggd skola kan ge möjlighet att samla kompetens även för engelskspråkig undervisning.

Avslutningsvis ses också en sektorsövergripande vinst i och med att lokaler frigörs från Eriksdalskolan som istället kan nyttjas av Gymnasium Skövde där behov av fler lokaler finns.



**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Organisering av verksamhet och lokaler inom Skövde kommuns grundskola

Prövning av barnets bästa - Flytt av årskurs 7-9 Eriksdalskolan

Prövning av barnets bästa - Flytt av anpassad grundskola åk 7-9

**Skickas till**

Ledningsgruppen SBU

Malin Krantz

**BUN § 2/25****Inriktningsbeslut avseende organisering av verksamhet och lokaler inom Gymnasium Skövde**

BUN2024.0988

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	3/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	2/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att Gymnasium Skövde organiseras i lokaler på del av Eriksdalskolan (se ärende BUN2024.0987-1), Västerhöjd, Kulturfabriken, Kavelbro samt tilltäckt ersättningsyta för del av Hasslum. Den tilltänkta ersättningsytan för Hasslum ska inrymma yrkesspecifika ytor tillhörande Fordon- och transportprogrammet inriktning transport, Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning anläggning samt ytor för yrkesintroduktion och med placering nära Kavelbro.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge sektorchef i uppdrag att i samverkan med andra sektorer göra en fördjupad utredning för dimensionering och lokalisering av gymnasieplatser.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att riktvärdet på antal elever på Västerhöjd sätts till 1600 elever innebärande att köket efter ombyggnation med start 2024/2025 kommer ha en högre kapacitet än förväntat elevantal.

**Bakgrund**

Ovanstående inriktningsbeslut syftar till en tydlig riktning avseende planering och dimensionering av verksamhetslokaler inom gymnasieskolan. Vilket ska generera en hållbar organisation över tid och där hänsyn tas till stundande och kommande demografiutveckling.

Skövde kommun har sedan början av 2000-talet haft en obruten befolkningstillväxt som genererat hög beläggning på våra kommunala förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Men nu, liksom i resten av landet, syns ett minskat barnafödande vilket på lång sikt kommer att påverka grundskolan och senare gymnasieskolan. I nuläget och de kommande sju till tio åren ökar dock antalet elever i åldrarna 13–18 år. I Strategisk plan med budget 2025–2027, som beslutades av Kommunfullmäktige 2024-06-19 § 97/24, finns investeringsmedel avsatta för en ny grundskola i Science city och ett nytt kök och matsal på Västerhöjd samt utredningsmedel för gymnasieplatser 2027. Den ändrade demografiutvecklingen skapar ekonomiska utmaningar vilket kräver strukturella förändringar för att möta kommande behov.

Det är av stor vikt att en flexibilitet finns i sektorns organisation för att nyttja kommunens lokaler på bästa sätt, både ur ett ekonomiskt men också verksamhetsmässigt perspektiv. Sektor barn och utbildning hyr lokaler av sektor service vilket påverkar vad verksamheten själva kan bestämma över och ställer även krav på samverkan. I kommande demografiska förändringar är det av vikt att alla kommunens delar samarbetar för att se helheten och gemensamt finna de bästa lösningarna.

#### *Organisering av verksamhet och lokaler*

Idag bedrivs utbildning inom Gymnasium Skövde på fyra platser; Västerhöjd, Kulturfabriken, Kavelbro och Hasslum (räddningsområdet). De är organiserade i två delar där Västerhöjd har högskoleförberedande program samt tre yrkesprogram och Kavelbro har yrkesprogram, introduktionsprogram samt anpassat gymnasium. Västerhöjd har tidigare varit organiserat i fler lokaler så som G-huset vid Läroverket men är nu, förutom inriktning musik på Estetprogrammet, organiserade i samma lokaler. Det underlättar resursutnyttjande (lärarnas kompetens) och schemaläggning (kortare förflyttning). Kavelbro är organiserat på två platser, Kavelbro och Hasslum, med främst programspecifika ytor för de ytkrävande programmen Fordon och transport inriktning transport, Bygg och anläggning inriktning anläggning samt del av Introduktionsprogrammet lokaliserade i Hasslum på räddningsområdet. Det är stora ytor där delar samutnyttjas med räddningstjänst, polis med flera. Placeringen är problematisk gällande transport, trygghet, schemaläggning och tillväxtnöjlighet. Utifrån en snabb ökning av elevantalet på Introduktionsprogrammet 2021 tillskapades klassrum genom iordningsställande av en paviljong på området vid Kavelbro.

Både anpassat gymnasium och introduktionsprogrammet har fluktuerande elevantal vilket ställer krav på flexibilitet i lokalerna och en viss "luft i systemet". Efter beslut 2024-04-15 av avdelningschef gymnasieskola på delegation att flytta Barn- och fritidsprogrammet från Kavelbro till Västerhöjd fr o m höstterminen 2024 frigjordes yta. Flytten har möjliggjort att återta delar av de gymnasiegemensamma ämnen från Hasslum för Fordonsprogrammet inriktning transport och Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning anläggning. Om behov uppstår finns möjlighet att åter öka användningen av lokaler på Hasslum för de gymnasiegemensamma ämnena.

#### *Demografi, dimensionering och utbildningsplatser*

I gymnasieutredningen 2021–2022 påvisades ett behov av ytterligare 600 gymnasieplatser fram till år 2035 jämfört med 2021. Enligt nya prognoser från Västra Götalandsregionen är behovet nu lägre och istället 300 platser till 2031. Gymnasieutredningen 2021–2022 föreslog att platserna fördelas med 150–300 platser per enhet, Kavelbro (på Hasslum) respektive Västerhöjd, för att möjliggöra fler platser på så väl högskoleförberedande som yrkesprogram. Den nya prognosen kräver nya ställningstaganden gällande fördelning av platser. Från och med höstterminen 2025 gäller ny lagstiftning för dimensionering av gymnasieplatser (Skollagen (2010:800) 15 kap. §§ 30a, 31 a och 32 a) där en förändring är att arbetsmarknadens behov ska vägas in utöver ungdomarnas efterfrågan. Sammantaget innebär det att det inte bara är söktrycket som avgör var fler eller nya platser tillskapas utan även relationen mellan antalet platser per program och arbetsmarknadens behov. Utöver

lagstiftning kompliceras dimensionering av gymnasieplatser inom Gymnasium Skövde av utbud och efterfrågan hos fristående enheter och grannkommuner.

#### *Teoretiska ämnen på Kavelbro*

Programmen på Kavelbro är idag relativt trångbodda och det är högt tryck på anpassat gymnasium och introduktionsprogrammen. I perioder över tid har yrkesprogrammen verksamma på Hasslum fått ha vissa gymnasiegemensamma ämnen på Hasslum och lärare behövt förflytta sig för enstaka lektioner under arbetsdagen. Läsåret 2023/2024 var behovet större än tidigare. Anpassat gymnasiums lokaler är uppe i sin fulla kapacitet och introduktionsprogrammet är idag fördelat mellan paviljong och två andra byggnader på Kavelbro samt verkstad på Hasslum.

Grundskoleutredningen 2022 visade på ett behov av fler F-6-platser där förslag lades att tillgodose utökningen genom att belägga hela Eriksdalskolan med F-6-verksamhet efter flytt av årskurs 7–9 till ny skola (se ärende BUN2024.0987). Utifrån att kommunens befolkningsprognos 2024 visar på färre elever inom grundskolans tidiga åldrar de kommande åren får det till följd att den föreslagna utökningen av F-6 elever på Eriksdalskolan inte kommer behövas. Ovanstående demografiska utveckling möjliggör för Gymnasium Skövde att nyttja del av lokaler på Eriksdalskolan som ersättningslokal för paviljong och icke ändamålsenliga lokaler. Aktuell del inrymmer idag främst årskurs 7–9 och är avskild från årskurs F-6 del av skolan (hus i vinkel) samt är nära belägna nuvarande lokaler på Kavelbro. Det skulle ha positiv effekt på anpassat gymnasiums känsla av samhörighet med fler gymnasieelever i rörelse vid deras byggnad. Lokalerna är lämpliga att ställa om till gymnasiegemensamma ämnen och vid behov finns NO-salar att tillgå. Ett inträde i del av Eriksdalskolan möjliggör att gå ur befintlig paviljong, organisera all undervisning i gymnasiegemensamma ämnen på Kavelbroområdet och samtidigt möjliggöra en liten utökning av gymnasieplatser utan nybyggnation. Innan inträde i Eriksdalskolan behövs en översyn för att fastställa var introduktionsprogrammen lokaliseras lämpligast och permanent för att underlätta samarbete och minska den spridning programmet har idag. Kavelbro som helhet behöver också ses över för att fastställa åtgärder och anpassningar för att kunna utnyttja lokalerna fullt ut samt öka flexibiliteten och säkerställa ytor för eleverna att ha trygghet och studero hela dagen. På Eriksdalskolan ses befintliga dörrar över inomhus och staket för skolgård utomhus för att ge en trygg separation av gymnasie- och grundskoleelever.

#### *Praktiska ämnen*

Yrkesprogrammen på Kavelbro har anpassade lokaler till sina praktiska ämnen. Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning anläggning och Fordonsprogrammet inriktning transport har sina lokaler på Hasslum. Där har även Introduktionsprogrammet en mindre snickeriverkstad (egen) och truckutbildning (tillsammans med Fordon- och transportprogrammet). Räddningsområdet där lokalerna ligger huserar även bland annat Räddningstjänsten, Polisen, Försvarmakten, och Svenska Kraftnät. Med de senaste årens ökade fokus på beredskap har frågorna om att ta över skolans lokaler kommit oftare. De praktiska delarna av lokalerna är ändamålsenliga men andra delar är problematiska. Omklädningsrummen och teorisalarna är spridda över området och är utanför skolans stängsel vilket ger en otrygg situation både gällande låg vuxennärvaro och risk att passera till exempel polisens övningar. Även lokaliseringen i relation till Kavelbro ger kostnads- och

tidsdrivande åtgärder så som transporter av lunchlådor och förflyttningstid för elever och lärare. I gymnasieutredningen 2021–2022 anges expanderingsalternativ på Hasslum som ett alternativ för fler elevplatser, till exempel flytta Byggprogrammet, men med externt tryck på området sammanvägt med problematiken angiven ovan och lägre platsbehov är alternativ Hasslum inte lika aktuellt längre. I dialog med Planenheten på sektor samhällsbyggnad har ett förslag på omlokalisering tagits fram vilken ligger inom gångavstånd från Kavelbro. Det är en stor fastighet med möjlighet att rymma den skolverksamhet som idag bedrivs på Hasslum. Markförutsättningar behöver utredas innan planbesked kan lämnas. Sektor barn och utbildnings behov av ersättning och eventuella förändringar av utbildning behöver kartläggas för att säkerställa att rätt lokal och aktivitet byggs på rätt plats. Utrymme för yrkesintroduktionsplatser behöver tillskapas och rätt plats för detta utredas tillsammans med helheten. Nya lokaler och ytor nära Kavelbro skulle ge möjlighet till flexibilitet och omställningsbarhet mellan olika behov för gymnasieutbildningarnas program och inriktningar, både nuvarande och framtida.

#### *Ombyggnation av befintlig matsal och kök på Västerhöjd*

Befintligt kök och matsal på Västerhöjd är underdimensionerat för aktuellt elevantal och en ny större skolrestaurang är projekterad i en annan del av byggnaden. Våren 2024 pausades projektet efter indikation på kraftigt höjd investeringsutgift. Det gjordes då akuta åtgärder för måltidspersonalens arbetsmiljö i form av bland annat iordningsställande av ett mindre kontor i del av personalmatsal samt renovering av våtrum i källarplan för omklädnad. När måltidspersonalens nya utrymme står klara kan omklädningsrummet användas av övrig personal på skolan, till exempel för de som cykelpendlar. Kommunstyrelsens arbetsutskott godkände 2024-12-11 omfördelning av investeringsmedel till Västerhöjds köksprojekt. Ärendet hanteras näst på Kommunstyrelsens sammanträde 2025-01-08. Förslag ligger även på medel i ordinarie investeringsbudget 2026–2028 för omställning befintligt kök och matsal samt reservkraft.

I samband med utbyggnation av nytt kök och matsal ersätts i anspråkstagna klassrum och studiemiljöer utvecklas vid de nya ytorna. Efter färdigställande möjliggörs en utökning av gymnasieplatser i befintlig matsal och kök genom renovering och omställning till lektionssalar samt grupprum och studieytor för att säkerställa trygghet och studiero över hela skoldagen. Preliminärt är en lämplig utökning av antalet platser två klasser per årskurs. Det motsvarar ca 180 elever och sex stycken klassrum vilket bedöms rymmas i befintligt kök och matsal. Totalt elevantal bedöms då kunna vara ungefär 1600 elever och möter då stor del av behovet av fler gymnasieplatser i Skövde. Tidigare bedömning var 2000 elever på Västerhöjd vilket även var ingångsvärdet i projekteringen av nytt kök och matsal. På grund av höga kostnader för omprojektering och marginell kostnadsbesparing i slutändan ändras inte storleken på ytan för utbyggnationen. Istället anpassas bland annat storlek och mängd maskiner i storkök och en översyn görs av sittytor i skolrestaurangen om något kan bli annan yta eller kan kvarstå likt idag.

I samband med ut- och ombyggnation behövs ett helhetsgrepp där sektorn samverkar med övriga sektorer gällande en plan för reinvestering, investering och lokalanpassningar. Det skulle säkerställa att alla program på hela skolan, efter underhåll, renovering och omställning, har rätt förutsättningar och eleverna får möjlighet till trygghet och studiero hela

dagen.

#### *Ekonomi/Finansiering*

Lokalerna som finns på Hasslums industriområde/räddningscenter och där gymnasieprogrammet Bygg- och anläggning, Fordon- och transport samt delar av Introduktionsprogrammen idag bedriver sin verksamhet ägs av Skövde kommun. Hyreskostnaden uppgår till 2 951 040 kronor/år.

Kommunfullmäktige har 2024-06-19, § 97/24, beslutat om Strategisk plan med budget. I Strategisk plan med budget framgår Lokal- och anläggningsinvesteringar för Grundskola Skövde Science City - ”Ny grundskola, inklusive anpassad skola för årskurs 7–9, planeras byggas i Skövde Science City under den kommande planperioden. Skolan ska stå färdig till skolstarten hösten 2027. Skolan kommer att möta behovet av den befolkningsökning som väntas ske i åldrarna 13–15 år”.

Det framgår också en förstudie/lokalutredning gällande Gymnasie- och introduktionsplatser – ”Två miljoner kronor budgeteras under planperioden för en förstudie som tar ett helhetsperspektiv kring gymnasie- och introduktionsplatser. Förstudien ska konkretisera var utbildningsplatser långsiktigt bör tillföras och vilken inriktning de bör ha. Studien ska också innehålla en plan för de gymnasieskolor som Skövde kommun har idag”.

Ytterligare framgår investeringen för Västerhöjds kök – ”Västerhöjds nuvarande kök och matsal är undermåliga på flera sätt. Lokalerna är bland annat för små för den mängd portioner som tillagas i dag. I projektet ska matsal och kök omlokaliseras till en annan del i fastigheten, för att på så sätt uppnå en bättre måltidsmiljö och arbetsmiljö samt skapa möjlighet till ett högre lokalutnyttjande. Denna flytt av kök och matsal löser även de nuvarande problemen kring matleveranser och sophantering. I projektet ingår också att ersätta de skollokaler som den nya köks- och matsalsverksamheten kommer att ta i anspråk. Under projekteringen av Västerhöjd har det framkommit fördyrande omständigheter. Det innebär att ett omtag behöver göras för att säkerställa att projektet bidrar till en bra helhetslösning på Västerhöjd”.

#### *Bärande punkter i inriktningsbeslutet*

- Ersättning av tillfälliga paviljonger till lediga lokaler på Eriksdalskolan
- Ersättning av Hasslum på ny plats nära Kavelbro
- Ombyggnad av befintlig matsal och kök på Västerhöjd
- Utredning dimensionering och lokalisering gymnasieplatser

#### *Samverkan*

Ärendet har samverkats med fackliga organisationer 2025-01-20.

#### *Beredning av ärendet*

Ärendet har beretts av avdelningschef gymnasium samt lokalstrateg för sektor barn och utbildning.

*Prövning barnets bästa*

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2024.0988-2)

*Sammanvägd bedömning*

Sektorn har gjort en genomlysning kring behovet av lokaler, dels i gymnasieutredning 2021–2022 men också genom nuvarande befolkningsprognoser. Utifrån gjorda genomlysning kan konstateras vikten av att följande inriktningsbeslut tas som avser *organisering av Gymnasium Skövde i lokaler på del av Eriksdalskolan, Västerhöjd, Kulturfabriken, Kavelbro samt tilltänkt ersättningsyta för del av Hasslum, fördjupad utredning för dimensionering och lokalisering av gymnasieplatser samt elevantal på Västerhöjd.*

Med ovanstående förslag till organisering ses en vinst med att genom att utnyttja sektorns befintliga lokaler samt ersätta resurskrävande lokaler samla Gymnasium Skövde.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Inriktningsbeslut avseende organisering av verksamhet och lokaler inom Gymnasium Skövde

Enkel prövning av barnets bästa - Elevantal Västerhöjd

Enkel prövning av barnets bästa - Organisation lokaler Gymnasium Skövde

**Skickas till**

Ledningsgruppen SBU

Malin Krantz

**BUN § 3/25****Remissyttrande på Policy för digitalisering**

BUN2024.1269

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	4/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	3/25

**Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom framtagna Policy för digitalisering.

**Bakgrund**

Kommunstyrelsen har begärt in yttrande från samtliga nämnder inför beslut om Policy för digitalisering.

Inom skolväsendet är frågan om digitaliseringen högst levande där debatten utvecklas i takt med att ny forskning och nya erfarenheter tillkommer. Det är tydligt att det finns två sidor kring digitalisering inom skolan. Som exempelvis kan nämnas debatten runt digitala och/eller analoga läromedel.

**Yttrande**

Barn- och utbildningsnämnden välkomnar initiativet till en övergripande policy för digitalisering som syftar till att stärka kommunens digitala förmåga och möta framtidens utmaningar. Vidare ser barn- och utbildningsnämnden positivt på att definitionen av digitalisering gör en tydlig koppling till verksamhetsutveckling. Detta innebär att det blir en naturlig del av det systematiska kvalitetsarbetet, istället för att det blir ett enskilt spår med ett eget syfte.

Barn- och utbildningsnämnden vill dock betona att utbyggnaden av digitala verksamhetssystem och digitala verktyg för både barn, elever och personal kan innebära stora kostnader i en sektor med många användare (totalt cirka 12 000), och därmed kräva ökade resurser. Utifrån detta bör IT-avdelningen ha ett tydligare uttalat uppdrag att ständigt bevaka möjligheter till effektiviseringar och kostnadseffektiva lösningar utifrån verksamhetens behov.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Remissyttrande på Policy för digitalisering  
Policy för digitalisering



**Skickas till**

Kommunstyrelsen

**BUN § 4/25****Revidering av representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd, mandatperioden 2022-2026**

BUN2022.0961

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	6/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	4/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utse representanter till programråd under mandatperioden 2022–2026 enligt förslagen revidering.

**Bakgrund**

Enligt gymnasieförordningen ska det för yrkesprogrammen på gymnasieskolan finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv. Inom sektor barn och utbildning finns även programråd för högskoleförberedande program och för Introduktionsprogrammen.

Kommunfullmäktige valde den 9 december, § 179/24, Adam van Stam (S) som ny ersättare i barn- och utbildningsnämnden. Kommunfullmäktige godkände den 28 oktober, § 154/24, avsägelsen från Per Carlemalm (M) som ersättare i barn- och utbildningsnämnden. Med anledning av ovanstående behöver en revidering göras i förteckningen för representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Revidering av representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd, mandatperioden 2022-2026

Representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd för mandatperioden 2022-2026, förslag daterad 2024-12-13

**Skickas till**

Rektorer Gymnasium Skövde  
Barn- och utbildningsnämnden

**BUN § 5/25****Bidrag till fristående huvudmän - beslut för förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025**

BUN2024.1187

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	7/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	5/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden fastställer bidrag till fristående huvudmän för förskolor, pedagogisk omsorg, grundskolor och gymnasieskolor år 2025 enligt bifogade handlingar.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva tidigare fattat beslut 2024-12-09, § 83/24.

**Bakgrund**

Kostnaden för lokalvård var inte medräknad i ursprungligt belopp beslutat av barn- och utbildningsnämnden 2024-12-09, § 83/24. Priserna per program har nu räknats upp med lokalvårdskostnaden per elev.

Enligt skolförordningen 14 kap 1§, som tillämpas from 2011-07-01, ska bidrag till fristående huvudmän fastställas per kalenderår. Bidraget ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Bidrag till fristående huvudmän - beslut för förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025

Bidrag till enskilda huvudmän för förskola och grundskola 2025

Bidrag till fristående pedagogisk omsorg 2025

Bidragsbelopp per program till fristående huvudmän inom gymnasieskolan budgetår 2025

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller

**BUN § 6/25****Prislista interkommunal ersättning - gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025**

BUN2024.1182

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2025-01-13	8/25
2 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	6/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa prislista för interkommunal ersättning år 2025 för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola enligt bifogad handling.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva tidigare fattat beslut 2024-12-09, § 85/24.

**Bakgrund**

Kostnaden för lokalvård var inte medräknad i ursprungligt belopp beslutat av barn- och utbildningsnämnden 2024-12-09, § 85/24. Priserna per program har nu räknats upp med lokalvårdskostnaden per elev.

Barn- och utbildningsnämnden ska varje år besluta om prislista för ersättning mellan kommuner utanför Utbildning Skaraborg. För anpassad gymnasieskola avser prislistan samtliga kommuner.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Prislista interkommunal ersättning - gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025

Bidragsbelopp per program interkommunal ersättning inom gymnasieskolan budgetår 2025

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller

**BUN § 7/25****Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 27 januari**

BUN2024.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	7/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

**Bakgrund**

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 27 januari  
Mötesanteckningar 2024-01-24 med fristående enheter  
Mötesanteckningar 240220 fristående enheter  
Mötesanteckningar 240507 fristående enheter  
Mötesanteckningar 2024-09-20 med fristående enheter, gymnasieskola  
Mötesanteckningar 2024-09-17 med fristående enheter  
Handlingsplan för dataskyddsarbete inom sektor barn och utbildning  
Kontrollrapport - Hälsoskydd  
Beslut om avgift 2024-3281  
Kontrollrapport - Hälsoskydd  
Beslut om avgift 2024-3285  
Lovskola 2024 - Beslut (december)  
Beslut om avgift 2024-3335  
Kontrollrapport - Hälsoskydd  
Kontrollrapport - Hälsoskydd  
Beslut om avgift 2024-3334  
Gymnasial lärlingsutbildning HT 24 - Beslut  
Gymnasial lärlingsutbildning HT 2024 - Beslutsbilaga  
Inköp av Litteratur 2024 - Beslut  
Fortbildning av lärare och förskollärare HT 2024 - Beslut  
Nämndbeslut  
Nämndbeslut  
Beslut om avgift 2024-3387  
Kontrollrapport - Hälsoskydd  
Beslut om avgift 2024-3388  
Kontrollrapport - Hälsoskydd

Beslut om avgift 2024-3390

Kontrollrapport - Hälsoskydd

Lärlönelyftet HT 2024 - beslut

Beslut Kommunfullmäktige, 2024-12-09, Ärende 165\_24, Antagande av Riktlinjer för målstyrning

Riktlinjer för målstyrning (slutligt beslutad av kommunfullmäktige 2024-12-09)

Beslut Kommunfullmäktige, 2024-12-09, Ärende 163\_24, Antagande av Policy för sponsring

Policy för sponsring (slutligt beslutad av kommunfullmäktige 2024-12-09)

Beslut Kommunfullmäktige, 2024-12-09, Ärende 167\_24, Antagande av Riktlinjer för god ekonomisk hushå...

§ 179 Valärenden

Ärende 2024-6803 - Myggdansens förskola

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Skrivelse

Beslut om avgift 2024-3603

Kontrollrapport - Hälsoskydd

Överklagan av beslut angående ersättning till Raoul Wallenbergskolorna i Skaraborg AB

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport 2024-4216, Gläntans förskola

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ - 2024-4199, Ekedals förskola

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ - 2024-4367,

Timmersdala förskola

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ - 2024-4372, Kävplunda förskola

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ - 2024-4363, Trängens förskola

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ, 2024-4361, Skogens förskola

Mötesanteckningar 240902 med fristående enheter, grundskolan

Beslut från Miljösamverkan Östra Skaraborg, kontrollrapport städ 2024-4371, Rosenhaga förskola

Förteckning återkommande kränkningar perioden 2024-11-19 till 2025-01-16

Sammanställning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2024-11-19 till 2025-01-16

Förteckning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2024-11-29 till 2025-01-16

Sammanställning anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden 2024-11-29 till 2025-01-16

Förteckning beslut om anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden 2024-11-29 till 2025-01-16

Beslut Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, 2025-01-13, Ärende 1/25, Information till huvudmannen om rektors beslut om avstängning, barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-01-13

Beslut Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, 2025-01-13, Ärende 5/25, Handlingsplan för dataskyddsarbete inom sektor barn och utbildning

**Skickas till**

-

**BUN § 9/25****Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 27 januari**

BUN2025.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2025-01-27	9/25

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

**Bakgrund**

Nedan inkomna minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande: Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 27 januari

2024-11-13 EE minnesanteckningar programråd

2024-11-14 Minnesanteckningar programråd Anpassad gymnasieskola nationella

2024-11-18 Minnesanteckningar för Råd i förskola och skola

2024-12-04 Minnesanteckningar programråd Insve

**Skickas till**

-

## DOKUMENT SIGNATURER

Innehållet i detta dokument är digitalt signerat.  
Namn och tidpunkter visas på denna sida.

